

PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA EX ART. 1, COMMA 14, LEGGE N. 107/2015

(aggiornamento per a.s. 2017/18)

Promuovere e potenziare il successo formativo di ogni alunno individuando percorsi di apprendimento/insegnamento sempre più personalizzati e rispondenti alle reali esigenze del singolo, della classe e della collettività.

- A seguito del Collegio 2/17 ricordando che la sospensione del giudizio è una nuova opportunità concessa all'alunno perché colmi le lacune della sua preparazione con un impegno autonomo e/o con la partecipazione a corsi di recupero, il tutto finalizzato a una successiva prova di verifica, ovvero al superamento del debito scolastico come da norma, il Collegio, all'unanimità, con delibera n. 8, riconferma lo svolgimento a Settembre, non sussistendo le ragioni didattiche per lo svolgimento a Luglio per consentire un adeguato studio di recupero da parte degli allievi.
- A seguito del Collegio 2/17 adozione della pausa didattica per gli allievi con materie insufficienti alla fine del primo quadrimestre tramite interventi didattici specifici, mantenendo il gruppo classe invariato.

Miglioramento del sistema di comunicazione interna ed esterna.

- Con il Collegio 2/17 si esplicita quanto segue: l'adozione del voto unico negli scrutini intermedi con Delibera n. 9;
- Vengono riconfermate le deroghe adottate nel precedente a.s. in riferimento al D.P.R. 122/09 art. 14 co.7;
- Viene riconfermata la griglia di valutazione a suo tempo approvata e inserita nel PTOF di Istituto;
- Per le comunicazioni scuola-famiglia, vengono riconfermate le consolidate modalità in uso nell'Istituto;

INTEGRAZIONE E INCLUSIONE

- Revisione e approvazione del PAI;
- composizione del GLI e del GLHI con l'individuazione delle seguenti figure di sistema e del relativo organigramma:
- l'attuazione dei percorsi di scuola in ospedale e a domicilio per alunni temporaneamente malati.

GLI	Dirigente Scolastico Prof.ssa Carla Parolari; F.S. Prof. De Cristofaro; Referente per il Sostegno per la sede del Carducci Prof.ssa Marrese; Prof. Santaroni (Referente per il Sostegno e DSA) per le sedi di Villa Paganini e Via Novara); Prof.ssa Madonia Referente per i DSA della Sede Centrale; Prof.ssa Marcuccio Referente BES per le tre sedi.
GLHI	Dirigente Scolastico; componenti del GLI; Prof.sse Petrillo e Gigliotti.

PROGETTAZIONE CURRICOLARE

Per quanto riguarda l'attribuzione del voto di condotta, si riporta quanto segue:

Nel quadro della normativa vigente, la votazione sul comportamento degli studenti viene espressa in decimi dal Consiglio di Classe come elemento che concorre alla valutazione complessiva dello studente e determina, se inferiore a sei decimi, la non ammissione al successivo anno di corso o all'esame conclusivo del ciclo. La valutazione del comportamento degli studenti si propone di accertare :

1. i livelli di consapevolezza raggiunti in riferimento ai valori della cittadinanza e della convivenza civile;
2. la capacità di rispettare le norme che disciplinano la vita dell'istituzione scolastica (assenze, ritardi, uscite anticipate);
3. la consapevolezza dei propri doveri (impegno, partecipazione, continuità);
4. la capacità di esercitare i propri diritti all'interno della comunità scolastica, nel riconoscimento e nel rispetto di tutti gli altri

VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

Per attribuire il voto di condotta al singolo studente ogni consiglio di classe deve prendere in considerazione i seguenti elementi:

1. comportamento regolato dalla consapevolezza di appartenere ad una comunità, conformato al rispetto delle norme che regolano la vita scolastica e l'attività (RISPETTO DEL REGOLAMENTO D'ISTITUTO)
2. frequenza costante e regolare e puntualità alle lezioni
3. partecipazione attenta e costruttiva al lavoro didattico quotidiano e alle attività e iniziative proposte dalla scuola ed attuate anche fuori dai locali dell'Istituto (viaggi di istruzione, progetti, partecipazione a conferenze ecc.)

4. diligenza nello svolgimento dei compiti, rispetto degli impegni di studio e delle consegne affidate

5. Il voto di condotta è pertanto attribuito dal consiglio di classe durante le operazioni di scrutinio, in base ai criteri sopraelencati e in rapporto alle seguente tabella di valutazione:

10 / 10

- Comportamento sempre corretto, responsabile e rispettoso dei docenti, dei compagni e delle Istituzioni

- Interesse vivace, impegno serio e costante, partecipazione attiva e propositiva

- Collaborazione costruttiva con tutte le componenti della scuola

- Consapevolezza del proprio dovere, rispetto della puntualità, frequenza assidua

9 / 10

- Comportamento corretto , responsabile e rispettoso

- Interesse, attenzione e partecipazione buoni

- Frequenza costante, rispetto e puntualità

8 / 10

- Comportamento corretto e rispettoso delle regole

- Interesse ed attenzione buoni, partecipazione non particolarmente attiva e propositiva

- Sostanziale, ma non sempre adeguato rispetto della puntualità (assenze saltuarie ...)

7 / 10

- Comportamento sostanzialmente corretto e rispettoso delle norme

- Interesse e partecipazione discontinui, non costante rispetto delle consegne

- Scarsa puntualità e discreto numero di assenze

6 / 10

- Comportamento non sempre corretto (richiami e note disciplinari)

- Interesse ed attenzione discontinui; partecipazione poco attiva

- Superficiale consapevolezza del proprio dovere

- Non rispetto della puntualità (ritardi) e della frequenza (assenze)

5 / 10

- Comportamento non corretto, tendenza ad una inosservanza grave e costante del rispetto per gli altri e per i beni pubblici

- Mancanza di interesse e partecipazione alla vita scolastica e disturbo costante dell'attività didattica- formativa
- Assenze ripetute e saltuarie, mancanza di rispetto della puntualità
- Assenza di apprezzabili cambiamenti del comportamento anche a seguito di sanzioni disciplinari di natura educativa e riparatoria

Referenti progetti (approvazione al Collegio n.3 del 27/10/2017)

Ferma restando l'individuazione delle priorità formative del PTOF 2016/19, per il corrente anno scolastico, sono state individuate le seguenti proposte di ampliamento dell'offerta formativa:

P.d.M.	P.T.N.	REFERENTI	INIZIATIVE	CONTENUTI
1	5	Mele e Cappelli + Gruppo di lavoro	Accoglienza (da Collegio del 4/9/2017)	Attività di familiarizzazione con la scuola per i neo iscritti
1/2	5	Mele e Diglio	INVALSI (da P.d.M.)	Approfondimento in italiano e matematica in vista dello svolgimento delle prove Nazionali tendendo ad un miglioramento degli esiti delle stesse
1	7	Ponte/Diglio	Educazione alla legalità: Incontro con l'Arma dei Carabinieri Educazione alla legalità economica:	Sensibilizzazione sui temi del corretto vivere civile e attività istituzionale dell'Arma dei Carabinieri

1	7	Ponte/Diglio	Incontro con la G.d.i.F.	Sensibilizzazione sui temi della legalità economica e attività istituzionale della Guardia di Finanza
1	7	Ponte e Diglio	Educazione alla convivenza civile e alla legalità	Sensibilizzazione su tematiche rilevanti ai fini della convivenza e rispetto dell'altro.. In collaborazione con la Prefettura di Roma
9	8	Guarnieri / Marrese	Laboratorio di manualità	Realizzazione di strumenti ludici e didattici per bambini
1	8	De Cristofaro	The Best	Problem solving relazionale
1-8	8	Madonia	Personalizzare per includere	Prevenzione della dispersione scolastica
6	7	Francescangeli	Avis	Avvicinamento alle tematiche della tutela della salute
?	?	Francescangeli	Quando la letteratura incontra la scienza: "Viaggio al centro della terra" di J.Verne	Sensibilizzazione sulle diverse chiavi di lettura di un testo

1	1	Settimi/Rocchetti	Stage Lingua Inglese/Francese/Spagnolo	Soggiorni all'estero per familiarizzare con le lingue estere
		Allamprese/ Settimi/Turco /Botta	DELE B2; DELF A2/B1 PET/FIRST	Certificazioni linguistiche
1	2	Vellucci/ Rocchetti Girolami	Sport al Carducci- Pallavolo/Badminton	Sport inteso come mezzo per la difesa della salute ed espressione della propria personalità
1	7	Ponte	Celebrazioni del 4 Novembre	Democrazia e Forze Armate; rapporto società civile e Forze Armate
1	10	Ponte	Progetto Martina	Sensibilizzazione giovanile sulla prevenzione oncologica
1	1	Marone e Montini	<i>Libriamoci:</i> Leggere per vivere meglio	Promozione della lettura
		Imbellone	Moodle U.F. per Docenti (da PTOF in corso)	Accesso alle metodologie e didattiche caratteristiche dell'e.learning e blended learning
1-9	10	Vellucci	Sicurezza stradale	Sensibilizzazione sulla tematica della sicurezza stradale e del rispetto del codice della strada in collaborazione con il Municipio II
		Francescangeli	AVIS	Sensibilizzazione alla solidarietà

4	3	Imbellone/Martufi	Sociability/ Erasmus Plus	Tirocinio formativo all'Estero per neodiplomati Tecnico dei Servizi Sociosanitari
---	---	-------------------	---------------------------	---

Referenti Progetti di nuova adozione

1	1 2 6 7	Marrese/ Marcuccio	The European Union	Esperienza d'uso della lingua inglese secondo la metodologia CLIL
1	1 2 6 7	Marrese	Cittadinanza e Costituzione	Argomenti selezionati e impartiti in lingua inglese secondo la metodologia CLIL
1	9	Caccavale	Cinema e Società	Dare spazio alla creatività degli studenti e valorizzare le idee attraverso diverse forme espressive

1- 6	3	Festuccia + Docenti	Istituzione penitenziaria e la loro funzione sociale	Comprendere le dinamiche della realtà sociale; Individuare collegamenti e relazioni tra teorie studiate e vita quotidiana; Inserimento attivo e consapevole nella vita sociale; Sviluppare competenze spendibili nell'ambito dei servizi sociali
1	7	Ponte	Unione Camere Penali Italiane	Progetto rivolto alle classi del triennio sui principi costituzionale del processo penale.
n.c.	n.c.	Mellace	Tableaux Vivants	Laboratorio di recitazione in lingua francese
		Ciboddo	Istruzione Domiciliare e Scuola in Ospedale	Assistenza scolastica agli allievi colpiti da prolungata patologia.

A seguito della partecipazione ai progetti previsti da bandi di gara di cui al Programma Operativo Nazionale (PON 2014/2020)/ Fondi Strutturali Europei per la scuola/Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014- 2020 , sono state elaborate

le seguenti tabelle per la valutazione dei titoli per gli incarichi delle figure di sistema previste dai suddetti Programmi
(Allegati al Verbale del Collegio n.3 del 27/10/2017)

ESPERTO, TUTOR E REFERENTE VALUTAZIONE

Progetto-PON FSE-..... - Scheda Punteggio Esperto, tutor e referente valutazione

RICHIEDENTE: _____ Modulo _____

		Riservato al D.S.
<p>A) Laurea Specifica o Diploma abilitante professionale (inerente il contenuto del modulo) punti 15</p> <p>1.</p>	Punti _____	Punti _____
<p>B) ALTRO TITOLO DI STUDIO (Max Punti 6)</p> <p>B 1) Altra laurea Punti 6</p> <p>B2) Certificazioni Informatiche e Linguistiche (ECDL-Microsoft Office Specialist- CISCO Sistem-EIPASS), abilitazioni all'insegnamento dell'informatica, abilitazioni linguistiche</p> <p>Punti 1 (Max 3 punti)</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p>	Punti _____	Punti _____
Totale Titoli di Studio	Punti _____	Punti _____
<p>C)TITOLI CULTURALI ovvero certificazioni specifiche inerenti i contenuti dei moduli (Punti 1 - Max Punti 12)</p> <p>Attestati e corsi di formazione attinenti al modulo da svolgere contenuto nel bando</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p> <p>4.</p> <p>5.</p> <p>6.</p> <p>7.</p> <p>8.</p> <p>9.</p> <p>10.</p> <p>11.</p> <p>12.</p>	Punti _____	Punti _____
Totale Titoli Culturali	Punti _____	Punti _____
<p>D) TITOLI PROFESSIONALI</p> <p>D1 – Per esperienza pregressa quale esperto e/o</p>	Punti _____	Punti _____

docente non nel settore di riferimento del modulo (Punti 2 – Max Punti 12) oppure quale docente nei corsi di formazione regionali e/o nazionali attinente al modulo per il quale ci si candida
1.
2.
3.
4.
5.
6.
D2 - Per esperienza pregressa in gestione documentale e digitale dei progetti
1.
2.
3.
4.
5.
6.
D3 - Per ogni attività di progettazione, esperto ,tutor, presso Enti pubblici o aziende private relativi a progetti finanziati con risorse regionali,nazionali e comunitarie ed eventuali pubblicazioni,dispense anche con università didattiche attinenti l’oggetto del modulo. (Punti 2 – max punti 10)
1.
2.
3.
4.
5.
D4-DOCENTE DELLE DISCIPLINE inerente il contenuto del modulo (punti 1 per anno max 26)
Totale Titoli Professionali
TOTALE COMPLESSIVO

Punti _____
Punti _____
Punti _____
Punti _____
Punti _____
Punti _____
Punti _____
Punti _____
Punti _____
Punti _____
Punti _____
Punti _____
Punti _____
Punti _____
Punti _____
Punti _____
Punti _____
Punti _____
Punti _____
Punti _____
Punti _____

Punti _____
Punti _____
Punti _____
Punti _____
Punti _____
Punti _____
Punti _____
Punti _____
Punti _____
Punti _____
Punti _____
Punti _____
Punti _____
Punti _____
Punti _____
Punti _____
Punti _____
Punti _____
Punti _____

Si dichiara che i titoli elencati in sintesi trovano riscontro nel curriculum allegato.

Firma

Data _____

PROGETTISTA/COLLAUDATORE

TITOLI	PUNTI DA BANDO	PUNTI	RISERVATO AL DS
Pregresse esperienze in progetti laboratori in qualità di progettista/collaudatore (max 10 esperienze)	3 per ogni esperienza		
Esperienze informatiche certificate	3		
Laurea attinente	3		
Altre lauree	1		
Specializzazione in corsi di perfezionamento (max 2 titoli)	1		
Altri titoli specifici inerenti (max 2 titoli)	1		
Valutazione del colloquio (max 15 punti)	0-15		
Totale punteggio			

Figura Aggiuntiva Interna/ Esterna (Es. Informazione e Pubblicità; Sostegno)

TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI

Titoli	Valutazione	Punti Dichiarato dal Candidato	Punti Dichiarato dalla Commissione
Laurea vecchio ordinamento o Laurea specialistica nuovo ordinamento (max 10)	· Punti 9 per voto da 106 a 110 (+1 per la Lode)		

(in alternativa al punteggio del punto successivo) attinente alle tematiche progettuali prescelte	· Punti 8 per voto da 100 a 105 · Punti 5 per voto fino a 99		
Diploma Universitario triennale vecchio ordinamento o Laurea triennale nuovo ordinamento (in alternativa al punteggio del punto precedente) attinente alle tematiche progettuali prescelte	Punti 5		
Corso di specializzazione/perfezionamento, stage, master post-laurea attinenti alle tematiche progettuali prescelte (fino a max 5 corsi)	1 punto per corso		
Attività di collaborazione con Università enti di Ricerca, ASL, Enti Pubblici, Ministeri relativamente alle tematiche trattate (max 5)	1 punto per ogni progetto		
Esperienze professionali pregresse nell'ambito della formazione nelle tematiche indicate svolte in altre istituzioni Scolastiche (max 5)	1 punto per ogni progetto		
Pregresse esperienze maturate in progetti analoghi realizzati con docenti e alunni di scuola secondaria superiore. (max 10)	1 punto per ogni progetto		

PERSONALE ATA – PROFILO ASSISTENTI AMMINISTRATIVI

Titoli di studio (N.B. Il punteggio è attribuito per un solo titolo)	
Diploma di istruzione secondaria di secondo grado attualmente valido per l'accesso al profilo professionale di Assistente Amministrativo	Punti 20
Attestato di qualifica professionale	Punti 10
Titoli culturali specifici	
Competenze informatiche comprovate con autocertificazione	Punti 10 per ogni titolo, fino a un massimo di 20
Titoli di servizio	

Anzianità di servizio effettivamente svolto nel profilo/ruolo di attuale appartenenza	Punti 2 per ogni titolo, fino a un massimo di 20
Totale massimo	70 punti

PERSONALE ATA – PROFILO ASSISTENTI TECNICI

Titoli di studio (N.B. Il punteggio è attribuito per un solo titolo)	
Diploma di istruzione secondaria di secondo grado attualmente valido per l'accesso al profilo professionale di Assistente Tecnico	Punti 20
Attestato di qualifica professionale	Punti 10
Titoli culturali specifici	
Competenze informatiche comprovate con autocertificazione	Punti 10 per ogni titolo, fino a un massimo di 20
Titoli di servizio	
Anzianità di servizio effettivamente svolto nel profilo/ruolo di attuale appartenenza	Punti 2 per ogni titolo, fino a un massimo di 20
Totale massimo	70 punti

PERSONALE ATA – PROFILO COLLABORATORI SCOLASTICI

Titoli di studio (N.B. Il punteggio è attribuito per un solo titolo)	
Diploma di istruzione secondaria di secondo grado	Punti 6
Attestato di qualifica professionale	Punti 4
Diploma di istruzione secondaria di primo grado	Punti 2
Titoli di servizio	
Anzianità di servizio effettivamente svolto nel profilo/ruolo di attuale appartenenza	Punti 2 per ogni titolo, fino a un massimo di 20
Disponibilità a svolgere straordinari	Fino a 4 punti
Totale massimo	36 punti

PIANO DI FORMAZIONE DEGLI INSEGNANTI – CO. 124, Legge n. 170/15

Art. 1 co.10 CCNL 2016/18

Il piano di formazione annuale definisce, in sostanza, come un'organizzazione intenda impostare il proprio programma delle attività di formazione nel prossimo anno e come abbia deciso di gestire le risorse a sua disposizione per questa attività. Alla luce di quanto premesso, risulta chiaro che lo

sviluppo professionale dei docenti deve essere inteso come un processo sistematico e progressivo di consolidamento ed aggiornamento delle competenze, che permetta di realizzare, attraverso la crescita dei singoli e la loro valorizzazione personale e professionale, il miglioramento dell'istituzione scolastica nel suo complesso e, conseguentemente, dei risultati degli studenti. Conformemente alla nota MIUR 41852/16, esso indica **le priorità della formazione professionale** dei docenti e le fa rientrare in:

- Competenze di sistema;
- Competenze per il 21.mo secolo
- Competenze per una scuola inclusiva.

Il dettaglio delle iniziative di formazione è contenuto nel Piano della Formazione Docenti 2017/18, approvato nel Collegio Docenti del 10/7/2018

PIANO DI MIGLIORAMENTO

Riferimenti normativi: DPR 28 marzo 2013, n. 80: Regolamento sul sistema nazionale di valutazione in materia di istruzione e formazione, nell'ambito del sistema nazionale di valutazione di cui al DL 19 novembre 2004, n. 286: Istituzione del Servizio nazionale di valutazione del sistema educativo di istruzione e di formazione.

Il PdM si configura come un percorso mirato alla realizzazione delle azioni necessarie per la crescita del nostro Istituto. Il presente documento costituisce un aggiornamento del Piano di Miglioramento (PdM) per l'anno scolastico 2017-2018, come previsto dal DPR 80/13, a conclusione del processo di autoanalisi d'istituto sulla scorta dei PdD (punti di debolezza) e PdF (punti di forza) registrati e, conseguentemente, sulla base delle priorità strategiche individuate e condivise in sede di Collegio Docenti nel mese di Giugno 2018.